

Epreuve FOS

Identification du document	Référence : ex : article paru dans...
Niveau du CECR	Niveau à déterminer ou déterminé
Domaine	Matière(s) / thème(s) (science, droit, tourisme, médical...) => il faut préciser la / les matières / thèmes exacts.
Public Professionnel	Profession (gynécologue, avocat, chefs cuisiniers, agents d'accueil...) => il peut y en avoir plusieurs + professions précises.
Objectifs pragmatiques - Situation de communication	<i>Actes de parole : dans quel but le texte a été écrit / produit ? Dans quelle intention ? Il s'agit d'un objectif très général.</i> ⇒ objectifs fonctionnels (s'énoncent avec des verbes d'action - capacités de faire) ⇒ objectif discursif (acte de parole qui permet de déterminer le type de discours - conversation, présentation, entretien écrit, etc.) ⇒ objectif interactionnel
Activités langagières - Actes de parole	⇒ Compréhension de l'oral ⇒ Compréhension de l'écrit ⇒ Expression orale (en situation de dialogue) ⇒ Expression orale en continu (description, exposé, récit, ...) ⇒ Expression écrite (compte-rendu, article,...) ⇒ Expression écrite en interaction (échanges par courrier électronique) ⇒ Médiation
Tâches principales	Tâches à accomplir dans le milieu professionnel (accueillir les visiteurs, questionner un patient...)
Objectifs opérationnels	Compétences à acquérir ou acquises en langue-cible pour mener à bien la / les tâches.
Objectifs linguistiques	⇒ lexical ⇒ Morphosyntaxique
<i>Occurrences</i>	<i>Relevé de mots ou expressions dans le document en annexe du sujet d'examen.</i>
Objectifs socioculturels ou sociolinguistiques	⇒ Faire fonctionner la langue dans sa dimension sociale ⇒ Respect des codes sociaux / de la norme sociale (façon de s'adresser aux patients, visiteurs d'un musée...) ⇒ Mettre à jour les implicites culturels véhiculés par le texte ou la situation.

<p align="center">Situation de communication</p>	<p>Mise en situation</p>
<p align="center">Tâches professionnelles plausibles par rapport à votre situation de communication</p>	<p>Utiliser des verbes ou expressions exprimant une action précise ex : consultation médicale => dérouler toutes les étapes de la consultation.</p>
<p align="center">Objectifs opérationnels</p>	<p>Les objectifs opérationnels sont une décomposition des objectifs intermédiaires ; ils constituent le plus petit niveau et leur décomposition en objectifs n'est plus possible ou bien non pertinente pour le public-cible de la formation. Ce sont des compétences à maîtriser pour être opérationnel dans la tâche définie.</p>
<p align="center">Activité de classe</p>	<p>Donner un exercice par rapport aux documents et/ou aux activités professionnelles appartenant au domaine spécifique de l'apprenant. Ex : exercice de classement de vocabulaire à partir d'un document + donner pour chaque catégorie un exemple de réponse attendue. Ex : utiliser le document en annexe du sujet et proposez un exercice de texte à trous, de dialogue, de mise en situation communicationnelle.</p> <p>=> Compréhension de textes écrits + QCM - choisir la réponse adéquate ; => exercices à trous où il faut compléter un texte en choisissant la réponse parmi la liste proposée sous l'item ; => exercice à trous où il faut compléter des phrases avec des mots ou expressions situés dans une liste ; => relire une lettre de candidature et corriger les erreurs qui s'y trouvent ; => exercice de réemploi systématique. => exercice d'élucidation du lexique (exercice avec flèches) ; => exercices d'extension du lexique.</p>
<p align="center">Production</p>	<p>Production orale et/ou écrite : Activité de simulation : scénarios professionnels réels (jeux de rôle, écrire un article, une lettre...).</p>
<p align="center"><i>Evaluation</i></p>	<p><i>Ne sont évaluées que les compétences opérationnelles et non les compétences linguistiques.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ <i>Formative (pendant la formation)</i> ⇒ <i>Sommative (à la fin de la formation)</i> ⇒ <i>fonctionnelle (évaluation dans le contexte de spécialité).</i>

Phases pour la simulation

1. **Planter le décor** : choix de l'implantation, la « détermination du service » et « aménagement des lieux suivant un plan fonctionnel ». La mise en place de cette première phase qui se fait en français avec la contribution de l'ensemble des participants est déjà le lieu d'argumentation pour défendre tel ou tel point de vue concernant tel ou tel aménagement par exemple ;
2. **Inventer des personnages** : définir les identités ;
3. **Définir les types de relation entre participants** : les interactions : types de relation entre chaque membre de l'équipe en dehors des relations hiérarchiques qui sont déjà prédéfinies par la fonction ;
4. **Les écrits** : tous les écrits de la simulation. L'archivage de ces écrits est indispensable ;
5. **Evénements ou incidents** : définition de scénarii de la vie quotidienne ou d'incident extraordinaire.

Typologie des textes et leurs caractéristiques

<p>Texte descriptif</p>	<p>Français technique et scientifique</p>	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ marques de localisation spatiale et temporelle (hauts de 40m à 50m, supérieur, plus basse, etc.). ⇒ Comparaisons ou métaphores (ressembler à, être semblable à : « géants », semblables à un écheveau de laine, etc.). ⇒ Utilisation des verbes d'état (être, paraître, sembler, etc.). ⇒ Formes passives (ils semblent étouffés par cette flore parasite, etc.). ⇒ Utilisation fréquente de « on », forme impersonnelle (on distingue...). ⇒ Utilisation du présent ou de l'imparfait dans le cas d'une description située dans le passé. 	<p>Décrire une expérience, un protocole de mise en marche d'un appareil, etc.</p>
<p>Texte injonctif</p>	<p>Ce type de texte recouvre une palette d'obligations allant de l'ordre le plus ferme au conseil en passant par la simple suggestion.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Le mode impératif ⇒ Le mode infinitif ⇒ Le mode indicatif au présent ou au futur simple ⇒ Le verbe falloir + infinitif ou falloir que + subjonctif ⇒ Le verbe devoir ⇒ Expressions impersonnelles exprimant une obligation : il est nécessaire de / que, il est indispensable 	<p>Modes d'emploi Notices d'emploi ou d'entretien d'appareils ou de machines Testes réglementaires juridiques Notes de service Etc.</p>

		de/que ⇒	
Texte argumentatif	<p>Il cherche à modifier l'univers de croyance de l'interlocuteur. On trouve ce type de texte en politique, en français juridique ou scientifique pour prouver une théorie.</p> <p>On argumente pour défendre ou démontrer son point de vue, pour convaincre ses interlocuteurs.</p>	<p>⇒ une suite d'arguments = argumentaire</p> <p>⇒ articulateurs logiques : opposition, concession, cause, conséquence</p> <p>⇒ marque de personnes : utilisation en particulier du « on » dans ses diverses acceptions, qui permet de varier les points de vue</p> <p>⇒ temps : temps du discours : présent, passé composé, futur proche, futur simple</p> <p>⇒ modalités appréciatives positives ou négatives : choix du lexique valorisant ou dévalorisant qui montre le jugement que le locuteur porte sur la question.</p>	Article de revue spécialisée, etc.
Texte informatif ou expositif (souvent explicatif)	<p>Il s'agit de textes objectifs ou essayant de l'être et qui présentent l'explication exposée comme vraie. On trouve ces types de texte en français scientifique et dans les discours de vulgarisation.</p>	<p>Le texte informatif présente en général les mêmes régularités que les textes argumentatifs en excluant les modalités appréciatives.</p>	

Exemples de démarche d'analyse du discours

<p>Discours scientifique</p>	<p>Reformulation => texte argumentatif</p>	<p>Juxtaposition : c'est-à-dire, ce qui veut dire, ce qui revient à dire (que), autrement dit, en un sens, en d'autres termes, ou bien l'accolement d'une définition (X, définition Y).</p> <p>Définitionnelle : avec le verbe « être » ou « s'appeler » ou bien des termes tels que : une sorte de, une espèce de, un genre de...</p> <p>Reformulation par reprise anaphorique d'un mot ou d'un groupe de mots antérieurement placés dans le texte : laquelle, lequel, cet, cette...</p> <p>Synonymes dans le contexte.</p>
<p>Discours touristique</p>	<p>Catalogues => le plus attractifs possibles => vendre</p> <p>=> caractérisés par de nombreux termes géographiques, architecturaux et historiques qui vont présenter les curiosités du pays.</p> <p>=> termes de modalité (expression du jugement intellectuel) appréciative positive.</p> <p>=> choix du lexique - très soutenu.</p>	<p>Modalités appréciatives : émerveillement, magnifique, exubérant, sauvage, traditionnel, séculaires, artistes-artisans...</p> <p>Termes de géographie : aux confins de l'Indochine, un chemin sinueux, temple perché sur la colline dominant la ville.</p> <p>Termes architecturaux : temple, Lodge.</p>
<p>Discours juridique</p>	<p>Il existe une grammaire et un lexique spécifiques du français</p>	<p>Marques personnelles : 3^e personne du singulier et du</p>

	juridique.	<p>pluriel, 1^{ère} personne du pluriel pour les Traités.</p> <p>Formes de passif impersonnel, qui correspond à un effacement de l'agent (il a été délibéré, il est établi, il sera fait mention...). Relever les formes de passif revient à effectuer un relevé des formes « fondamentales » du français juridique.</p> <p>Phrases complexes, où une phrase équivaut à un paragraphe ;</p> <p>Enchaînements et emboîtements de propositions subordonnées.</p> <p>Reprise anaphorique caractéristique : duquel, auquel, par lequel, susmentionnée, susdite...</p> <p>Expression de la circonstance : toutes les formes qui évoquent les cas différents pouvant se produire dans la réalité : si, lorsque, hors le cas, en cas de, en ce qui concerne, le cas échéant.</p> <p>Le lexique concernant les droits et obligations des parties concernées : être tenu à, avoir la faculté de, être habilité à, etc.</p>
--	------------	---