

Projet pour une école de golf performante

I- Mon bilan :

Les + :

- résultats promotion – de 17 garçons
- Progression générale des membres du groupe d'entraînement
- Clément MARQUET intègre le pôle espoirs de Toulouse.
- C. Marquet et P. Brothier sont 1^{er} et 2^{ème} au classement régional Benjamin
- Léo Cuervo poursuit sa progression et devrait intégrer l'équipe régionale la saison prochaine. (index 51 à 17 en 2 saisons)
- Interventions de Jean Louis LESTYNEK lors des entraînements et championnat de France Promotion garçons.
- Présence des bénévoles durant les cours de l'école de golf

Les - :

- Forfait de Pierre Guerive pour la Promotion garçons
- Ambiance au sein du groupe d'entraînement.
- Le niveau de la réserve.
- Groupe débutant du samedi trop hétérogène.
- Nous n'avons pu présenter une équipe fille comme l'an passé.

II- LE SPORTIF

La performance réalisée par nos jeunes cette année est remarquable mais ne doit pas nous leurrer quant à notre capacité à maintenir ce niveau de performance.

Dès la saison prochaine, nous allons être confronté à des problèmes d'effectifs et de niveau de jeu des équipiers.

Aujourd'hui, j'ai 3 joueurs dans le groupe d'entraînement et cela ne fait pas une équipe :

- Léo Cuervo (17)
- Geoffrey Locussolle (19)
- Alexandre De Lignières (41)

Pierre Guerive s'entraîne avec le groupe mais je dois savoir si je peux compter sur lui pour la saison prochaine.

Valentin Raba a souhaité sortir du groupe et s'entraîne avec Nicolas comme Tao Ambert, Marius Marchioni et Georges Wade.

4 joueurs de plus dans le groupe d'entraînement du samedi matin, c'est tout à fait gérable mais nous devons nous y prendre maintenant si nous voulons avoir le temps de les former à la compétition. Même si Pierre, Tao et Valentin ont un peu d'expérience, ils doivent être dans le groupe si je veux les coacher efficacement lors de la compétition.

Pour cela, il est aussi nécessaire de prévoir un accompagnement des joueurs qui suivent la filière sportive : championnat départemental, inter départementaux, championnat de ligue. Reconnaissances et suivi en compétition sont à intégrer au calendrier.

Ponctuellement, des séances individuelles pourraient être allouées comme des stages et rencontres interclubs organisés en période de vacances scolaires.

III- LA FORMATION

Des groupes hétérogènes tant en âge qu'en niveau, une mauvaise communication sont les principaux points qui nous empêchent d'avoir une école de golf efficace et performante.

Il me paraît important qu'après la Toussaint, les groupes puissent être refaits en fonction des âges et niveaux des enfants et, en dernier lieu, en fonction de leur disponibilité. Si nous passons toujours en 2^{ème} activité, difficile de demander l'assiduité que requiert la compétition.

J'ai de la place pour :

- 5 enfants de 9 à 11 ans le mercredi de 14h à 15h
- 4 enfant le samedi de 11h30 à 12h30. Par contre, parmi les 5 que j'ai actuellement, j'en ai 2 de 7 ans et 4 entre 12 et 14 ans.

En terme de communication, les dates des sessions de drapeaux, compétitions de l'école de golf sont connues trop tardivement. Si c'est moins compliqué à organiser, c'est dommage de consacrer des heures, de mobiliser des bénévoles pour ¼ de l'effectif de l'école de golf.

Ensuite, nous pourrions communiquer résultats et animations sur le net (site du golf, page facebook de l'école de golf) afin de faire savoir ce que nous faisons et peut être attirer un peu plus d'enfants. (des filles en particulier)

PROJET 2016 – 2017

Objectifs sportifs :

- pouvoir présenter une équipe au championnat de France promotion – de 17 garçons.
- Intégration des jeunes susceptibles d'avoir le niveau dans les équipes messieurs et dames du club.
- Entrée de Leila MICHAUD au mérite national Dames.
- Qualification de Léo Cuervo aux inter-régionaux.

Objectifs organisationnels :

- Obtenir le label « école de golf performance »
- Augmenter les effectifs de l'école de golf

L'équipe – de 17 garçons :

Conditions d'entrée :

- être né en 2001 et après
- jouer les épreuves de la filière sportive fédérale : championnats départementaux, interdépartementaux, ligue, etc. ...
- En cas de sélection dans l'équipe, s'engager à participer au championnat de France par équipe, (signature du joueur et de ses parents) ainsi qu'aux entraînements, stages, rencontres qui pourraient être proposées aux équipiers potentiels.

Liste des joueurs :

- Valentin RABA (M2) index 15
- Geoffrey LOCUSSOLLE (M1) index 19
- Pierre GUERIVE (B2) index 13
- Alexandre De Lignières (B2) index 41
- Marius MARCHIONI (P2) drapeau blanc
- Tao AMBERT (P1) index 35
- Léo CUERVO (P1) index 17
- Georges WADE (P1) drapeau blanc

Réserve :

- Louis Poupard (P1) drapeau jaune
- Clément LEBLANC (P1) drapeau jaune

Pour ceux qui s'entraînent avec Nicolas, (comme les autres) il est tout à fait possible d'envisager l'entraînement du samedi avec moi et le cours avec Nicolas du mercredi. Plus ils joueront et s'entraîneront, mieux ce sera !

De plus, une reconnaissance des parcours des épreuves de la filière fédérale est impérative ainsi qu'un accompagnement lors de ces mêmes épreuves me paraît incontournable si nous voulons permettre à nos jeunes de briller aux différents échelons.

La présence durant les entraînements et l'accompagnement de l'équipe par Jean Louis Lestynek est une action à reconduire car très positive sur bien des aspects, notamment sur l'approche mentale du jeu de golf.

Jean-Pierre Durand est attaché à l'école de golf et pourra accompagner les enfants sur le parcours.

L'école de golf formatrice de futurs joueurs d'équipe.

Comme cela est précisé dans le document fédéral, il est important de distinguer une école « détente » et une école de golf « sport ». Nous avons un peu tendance à mélanger les genres.

Des outils : drapeaux et Opens fédéraux

Si je pense sincèrement qu'un jeune qui débute est dans un schéma de pratique « détente », à nous d'en amener le maximum à la compétition.

Pour cela, nous pouvons nous appuyer sur les outils fédéraux : drapeaux et opens mais aussi les filières promotionnelles et sportives fédérales : mini et flag tour, championnats divers.

Nous le faisons déjà mais le sens mériterait d'être précisé auprès des enfants comme des parents.

Des actions : une organisation et une formation orientée vers la performance

Autant que possible, nous devons chercher à organiser les groupes en fonction des âges et niveaux. Même si c'est en partie fait, nous cherchons encore trop souvent à « arranger », à faire en fonction des désirs et disponibilités des enfants ou parents au risque de perdre en efficacité.

Pour éviter cela, nous devons faire 2 choses :

- Augmenter les effectifs de l'EdG.
 - o Cela suppose de communiquer sur les résultats qui restent trop souvent confinés à notre cercle fermé. Une page facebook dédiée, la communication des résultats sportifs dans la presse pourrait être une première avancée.
 - o Être nous-même performants (pros, organisation) avec des objectifs et contenus connus à l'avance.
- Définir niveaux et âges de groupes.
 - o à l'avance de manière à pouvoir proposer horaires et objectifs à l'inscription d'un joueur lors de la rentrée.
 - o A partir de la Toussaint, améliorer encore l'homogénéité des groupes notamment pour les groupes des nouveaux inscrits qui peuvent présenter des différences d'âge.

De plus, comme il l'a été proposé lors des vacances de toussaint, il me paraît opportun de proposer :

- Stages d'entraînement et de perfectionnement
- Parcours accompagnés
- Compétitions jeunes
- Rencontres interclubs
- Animations de l'école de golf autres que compétitions

Et afficher ces actions dans un calendrier qui sera envoyé aux parents.

Enfin, nous devons poursuivre l'incitation à l'action des bénévoles au sein de l'EdG. Cette année, nous pouvons nous appuyer sur 4 personnes qui nous assistent durant les cours. C'est assez rare pour le souligner et nous montre que nous avons tout pour faire du bon boulot. Sont ils ASBC ?

Nous évoluons en promotion et fonctionnons avec +/- 40 enfants. Qu'avons nous à perdre à tenter de mettre en place une organisation performante ? Pas grand-chose.